

Darba vĕrošana
Lessing Gymnasium
Berlin – Mitte

09. – 11.11. 2022.











No kreisās: Berlīnes Lessinga ģimnāzijas vācu un latīņu val. skolotāja **Henrike Witte**, RVVĢ direktora vietniece un matemātikas skolotāja **Inga Riekstiņa**, vācu val.apakšjomas vadītāja un vācu valodas skolotāja **Daiga Šķēle**, izglītības metodiķe, valodu jomas vadītāja un vācu valodas skolotāja **Ina Baumann**, Berlīnes Lessinga ģimnāzijas direktors **Michael Wüstenberg**, valodu komisijas vadītāja un projektu koordinatore **Britta Boberg**, vēstures un filozofijas skolotājs **Axel Splanemann**



No kreisās:

-RVVĢ izglītības metodiķe, valodu jomas vadītāja un vācu valodas skolotāja Ina Baumann;

-Berlīnes Lessinga ģimnāzijas valodu komisijas vadītāja un projektu koordinatore Brigitta Broberg;

-RVVĢ vācu valodas apakšjomas vadītāja un vācu valodas skolotāja Daiga Šķēle;

-RVVĢ direktora vietniece un matemātikas skolotāja Inga Riekstiņa.

Matemātikas stundu vērošana divās 8.klasēs

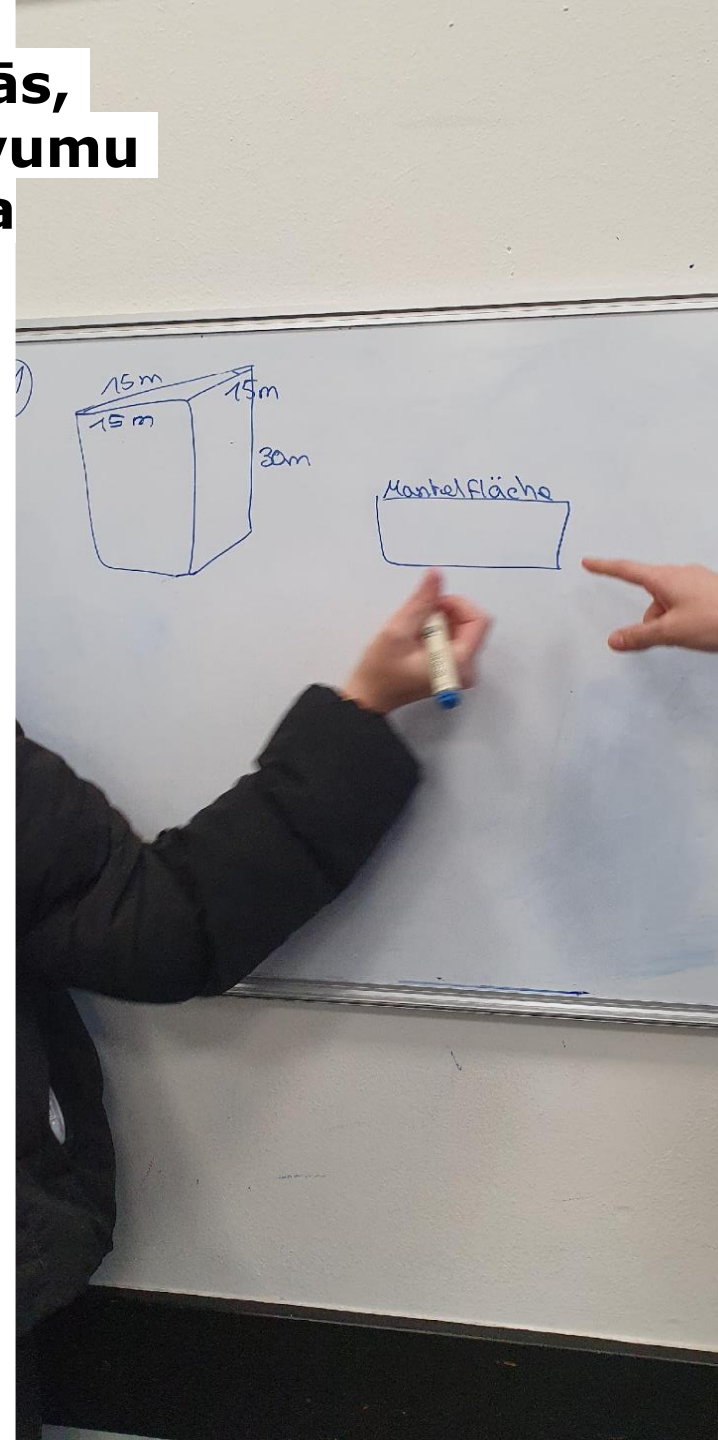
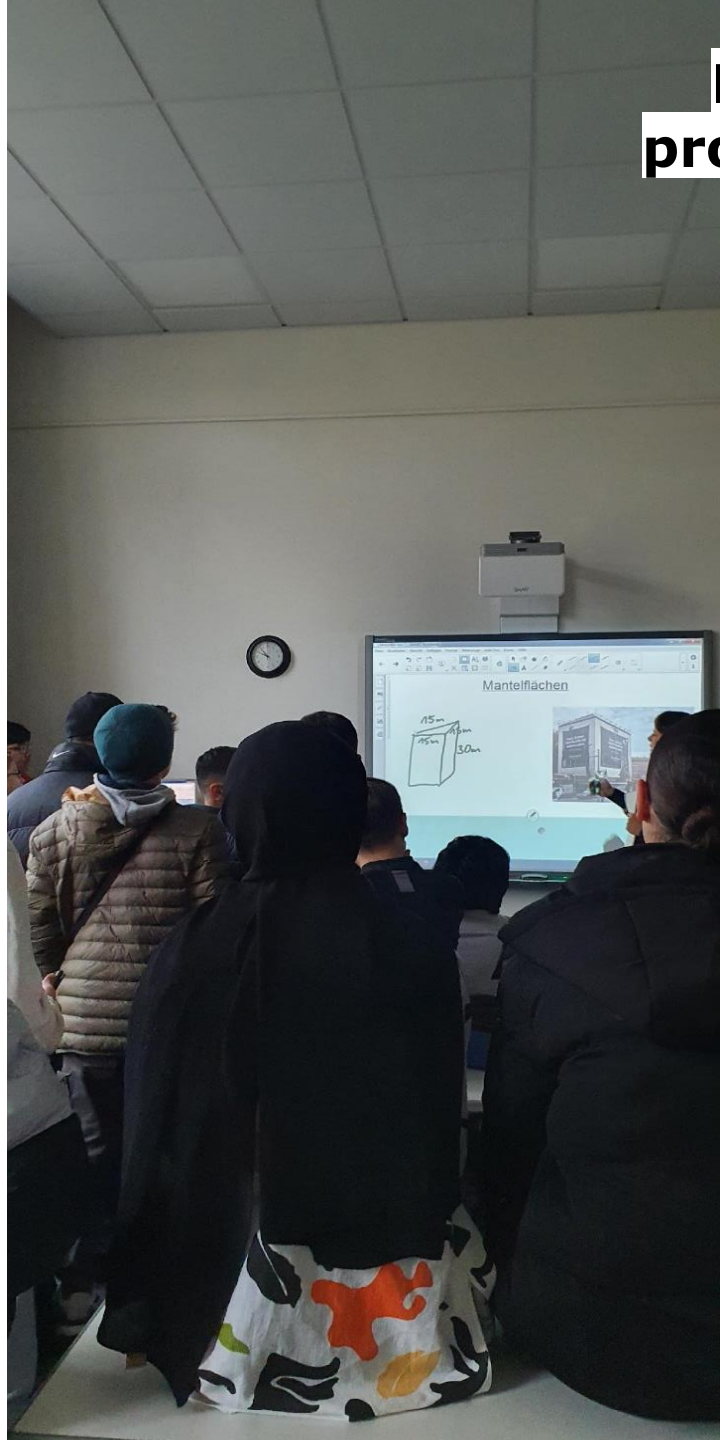


Sānu virsmas aprēķināšana



Skolēnu centrēta stunda

Darbs grupās, problēmuzdevumu risināšana



Grupu darba rezultāti

Raufbold

Nazife
Dilara
Mert

1) $30 \cdot 15 \cdot 6 \cdot 3 = 8100$

30: Länge
15: Breite
6: Höhe
3: Jede Seite

2) $23 + 13 + 14 + 10 = 60$
 $60 \times 6 \times 20 = 7200 \text{€}$

Fläche:
 $23 + 13 + 14 + 10 = 60$
 $60 \times 20 = 1200 \text{m}^2$

Das 2. Gebäude ist billiger.

3) $16 \cdot x = 50,265$

$50,265 : 16 = 3,1415625$

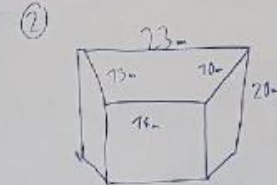
$1260 \cdot 8 = 10080$

4) $7500 : 2 = 3750$

Firehoof Cavalry

① $30 \cdot 15 \cdot 3 \cdot 6 = 8100 \text{€}$

30: Höhe
15: Breite
3: Seiten
 $6 \text{€} = 1 \text{m}^2$



$23 + 13 + 13 + 10 = 60$

$60 \cdot 20 = 1200 \text{m}^2$

$1200 \cdot 6 \text{€} = 7200 \text{€}$

Gebäude 2 ist billiger

②



$16 \cdot \pi = 50,265 = G$

$50,265 : 2 = 25,1325$

$50,265 \cdot 25,1325 = 1263,26$

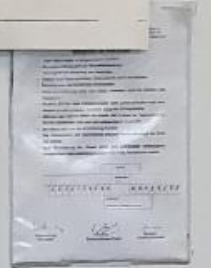
≈ 1260

$d = 16 \text{m}$

$h = 25 \text{m}$

All
Darius
Fatme

A small table or grid with some text and numbers, possibly a schedule or list. It is partially obscured by a green pin.

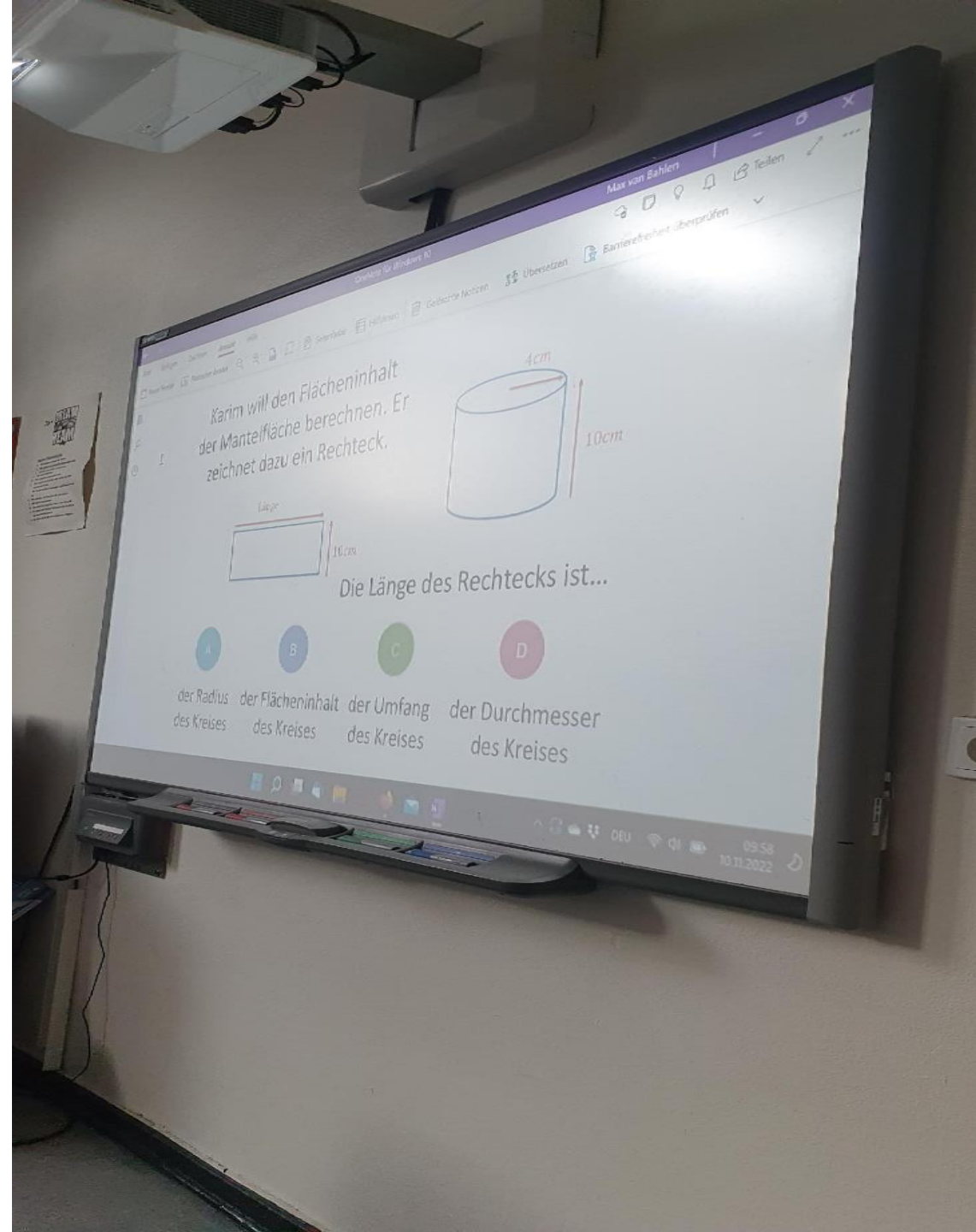
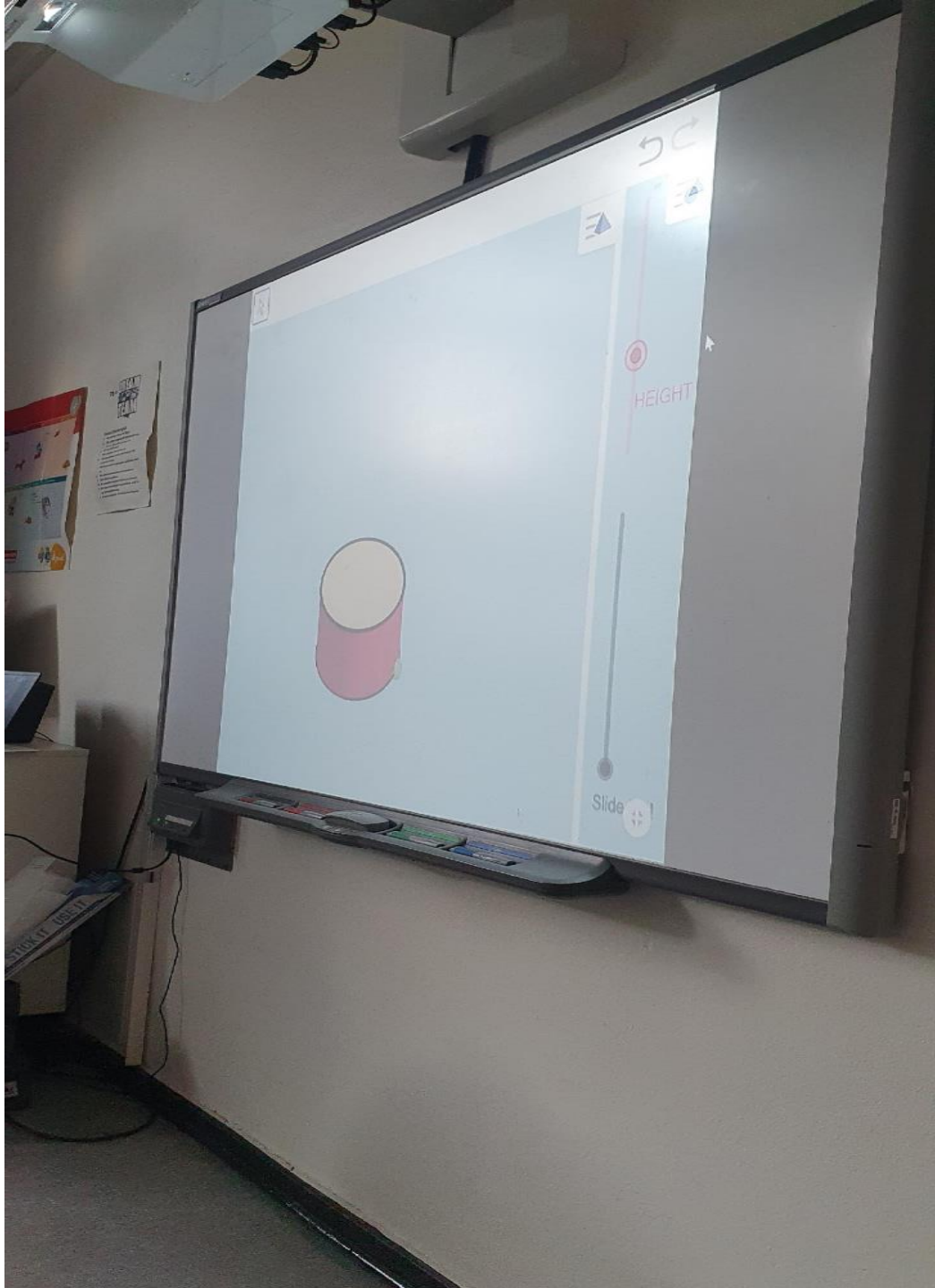


Nach
Unterschluss
bitte
- Fenster schließen
- Computer,
Smartboard und
Licht
ausschalten!





RVVĢ pedagogi vēro
Lessinga ģimnāzijas
matemātikas skolotāja
Hr. Van Bahlen vadīto
skolēnu centrēto stundu
un digitālo rīku
izmantošanu mācību
procesā.






- 7b =
- Grundsatzregeln:
1. Wir arbeiten immer im Team.
 2. Wir gehen respektvoll miteinander um.
 3. Wir sind räumlich zueinander.
 4. Wir sind hilfsbereit.
 5. Wir schließen niemanden aus.
 6. Wir respektieren jeden, vermeiden Stolz.
 7. Wir lassen andere ausreden.
 8. Wir arbeiten professionell.
 9. Wir halten zusammen.
 10. Wir vermeiden Streit.
 11. Wir hören dem Unterricht zu.
 12. Wir haben Spaß.

OneNote für Windows 10 Max van Bahlen

Start Einfügen Zeichnen Ansicht Hilfe

Formen Freihand in Form Freihand in Text Mathematik

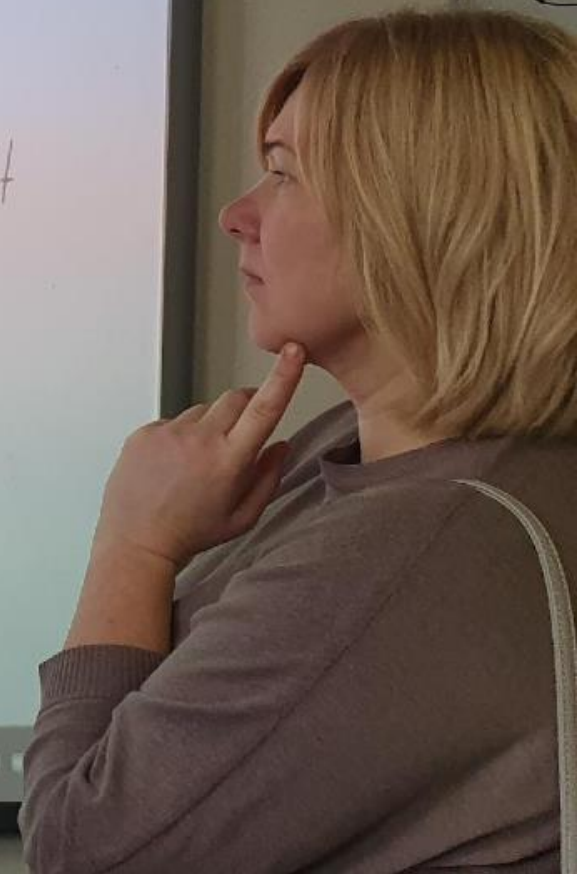
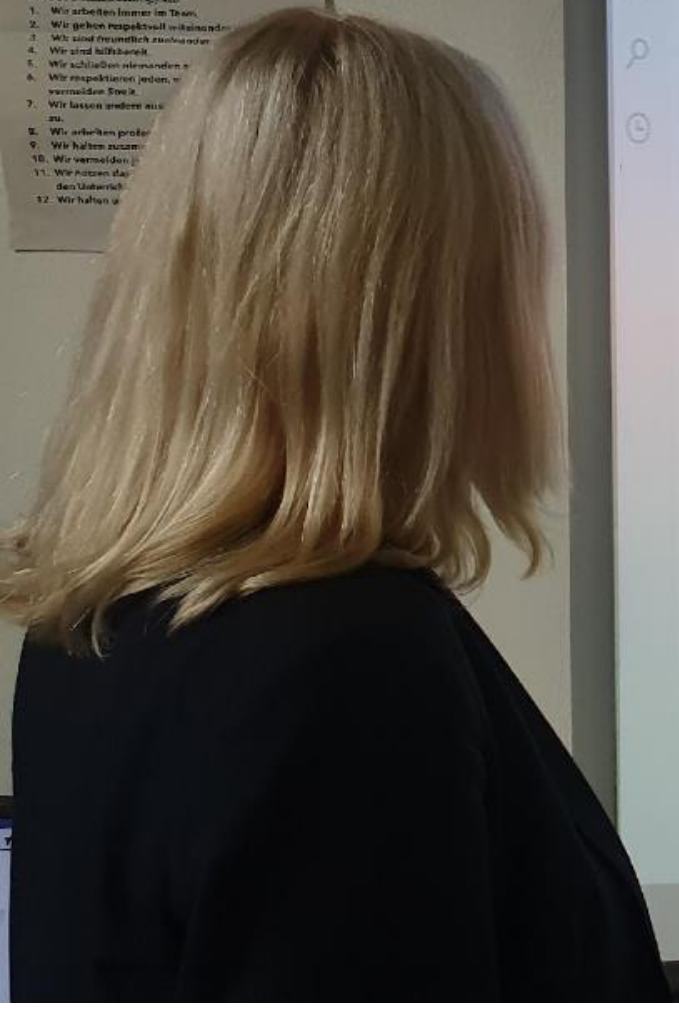
A B



Durchmesser + Höhe = 10 cm //

möglichst großer Oberflächeninhalt

Windows taskbar icons: Start, Suchleiste, Taskleiste, Systemtray





Mathe

Durchmesser	Höhe	Oberf.
4	6	$8\pi - 3$
5	5	$12,5\pi + 1$
6	4	$37,5\pi$
7	3	$16\pi + 2$
8	2	$= 42,5$
9	1	$112,2\pi$
		$= 37,1$

14,5

0,5

$\frac{C}{\pi} = \frac{2r}{\pi}$

$2^2 = 4$

5π

Darbs grupās, problēmuzdevumu risināšana

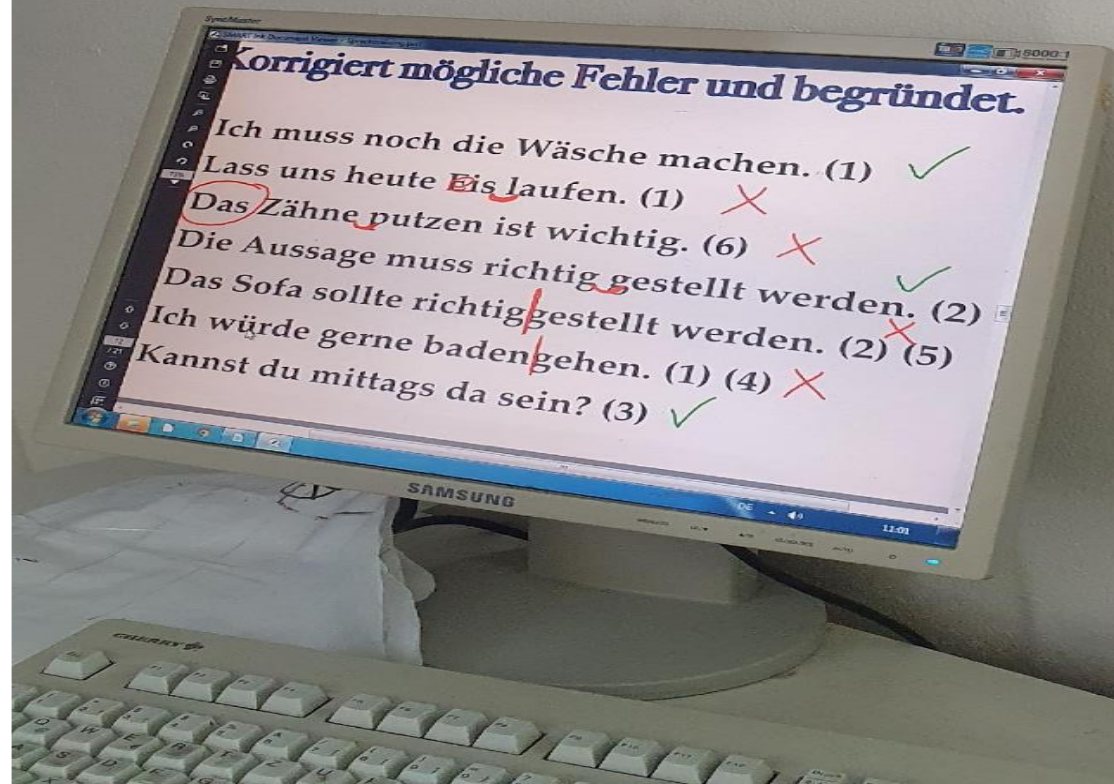


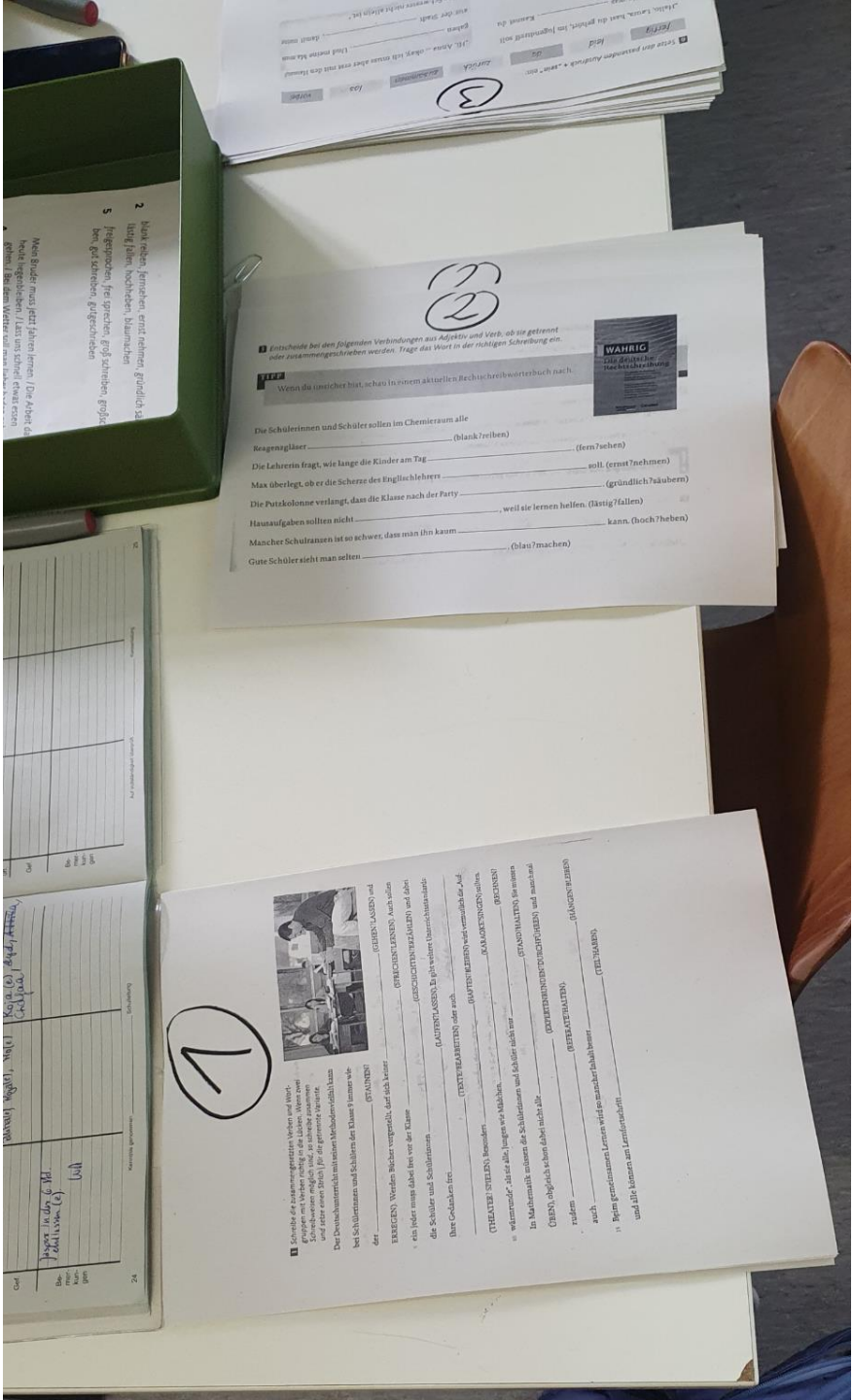


Vācu valodas stunda 8.b klasē

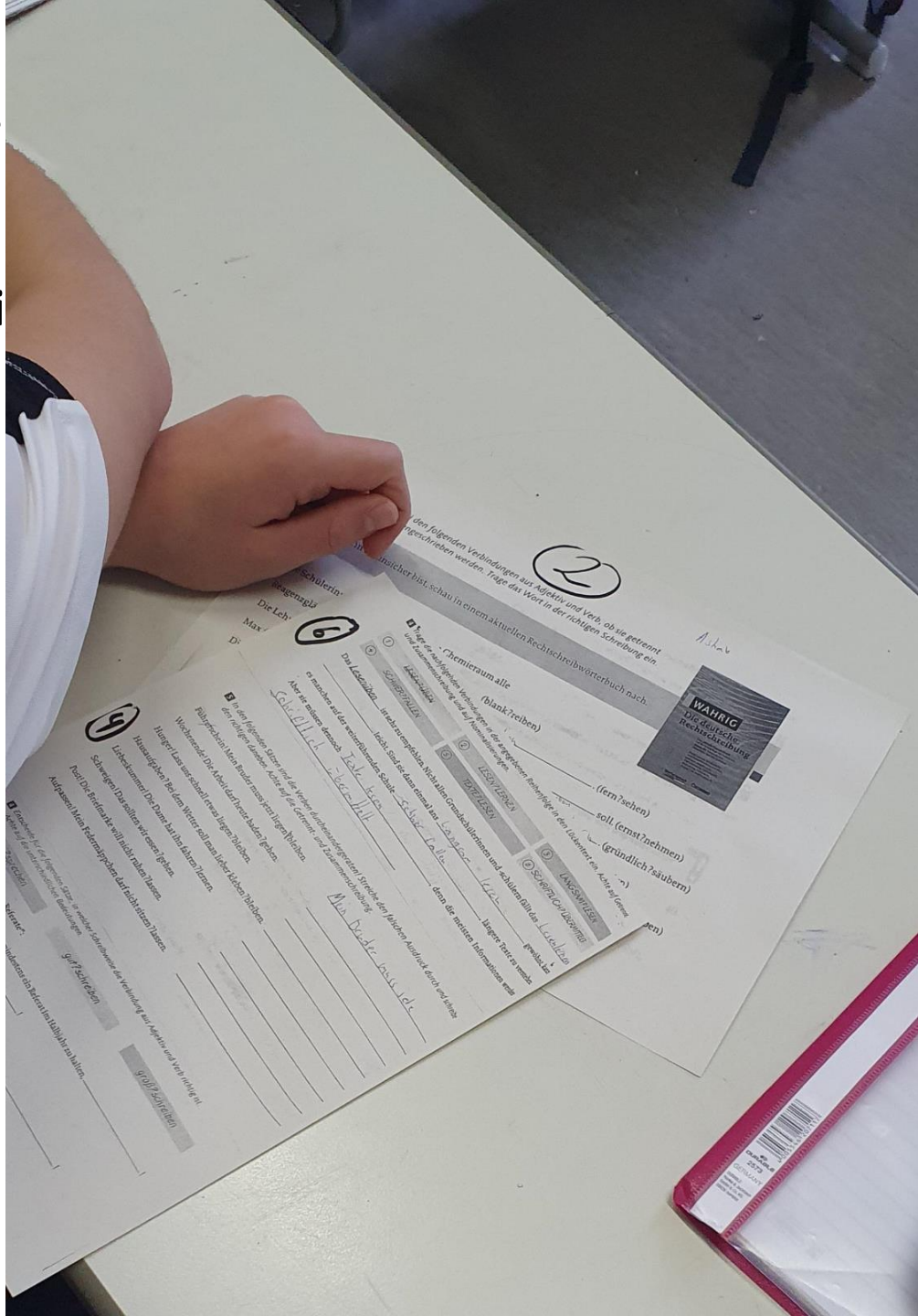
Tēma:

Vārdu rakstīšana kopā
vai atsevišķi.
(Zusammen oder
getrennt?)





Vingrinājumi - pareizrakstības likumu lietošanai un nostiprināšanai



Entscheide bei den folgenden Verbindungen aus Adjektiv und Verb, ob sie getrennt oder zusammengefasst schreiben werden. Trage das Wort in der richtigen Schreibweise ein.

Wenn du unsicher bist, schau in einem aktuellen Rechtschreibwörterbuch nach.

Die Schülerinnen und Schüler sollen im Chemieraum alle Reagenzgläser (blank/reiben) (fern/sehen).
 Die Lehrerin fragt, wie lange die Kinder am Tag (erst/nehmen) soll.
 Max überlegt, ob er die Scherze des Englischlehrers (gründlich/säubern) soll.
 Die Putzkolonne verlangt, dass die Klasse nach der Party (lastig/fallen) soll.
 Hausaufgaben sollten nicht (hoch/heben) sein.
 Mancher Schülerrat ist so schwer, dass man ihn kaum (blau/machen) kann.
 Gute Schüler sieht man selten (blau/machen).

Schreibe die Zusammenhänge zwischen den Bildern und den Texten auf. Wie sind die Zusammenhänge? Welche Wörter sind wichtig? Welche Wörter sind wichtig? Welche Wörter sind wichtig?

Das Bild zeigt einen Schüler, der an einem Schreibtisch sitzt und schreibt. Er hat eine Lampe vor sich und eine Uhr an der Wand. Er ist konzentriert und schreibt auf einem Blatt Papier.

Der Text beschreibt die Situation: Ein Schüler schreibt in der Klasse. Er hat eine Lampe vor sich und eine Uhr an der Wand. Er ist konzentriert und schreibt auf einem Blatt Papier.

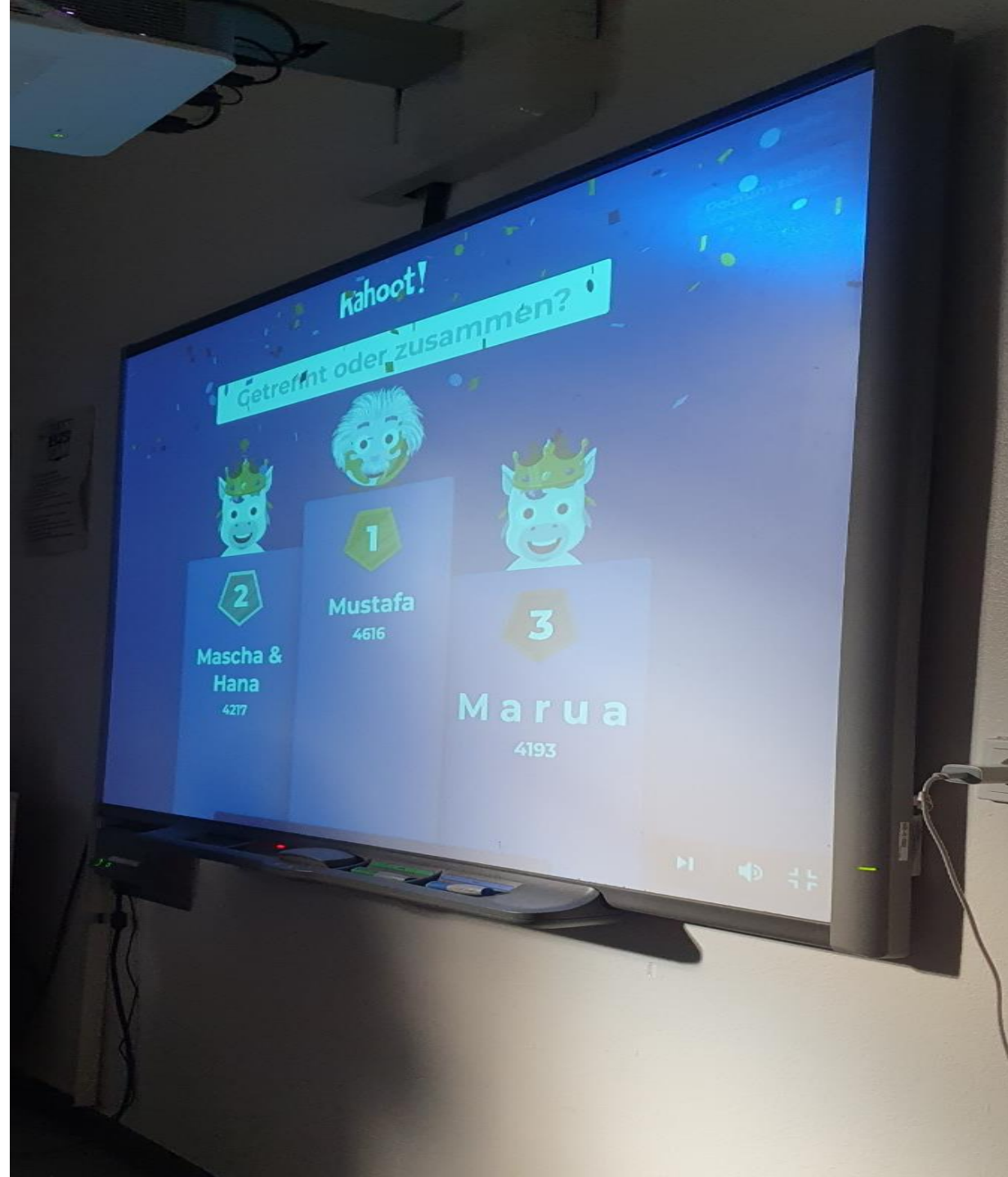
Die Wörter sind: (blau/machen), (hoch/heben), (lastig/fallen), (gründlich/säubern), (erst/nehmen), (fern/sehen).

Entscheide bei den folgenden Verbindungen aus Adjektiv und Verb, ob sie getrennt oder zusammengefasst schreiben werden. Trage das Wort in der richtigen Schreibweise ein.

Wenn du unsicher bist, schau in einem aktuellen Rechtschreibwörterbuch nach.

Die Schülerinnen und Schüler sollen im Chemieraum alle Reagenzgläser (blank/reiben) (fern/sehen).
 Die Lehrerin fragt, wie lange die Kinder am Tag (erst/nehmen) soll.
 Max überlegt, ob er die Scherze des Englischlehrers (gründlich/säubern) soll.
 Die Putzkolonne verlangt, dass die Klasse nach der Party (lastig/fallen) soll.
 Hausaufgaben sollten nicht (hoch/heben) sein.
 Mancher Schülerrat ist so schwer, dass man ihn kaum (blau/machen) kann.
 Gute Schüler sieht man selten (blau/machen).

Handwritten answers: (fern/sehen), (erst/nehmen), (gründlich/säubern), (lastig/fallen), (hoch/heben), (blau/machen).



**Kahoot -
AS sniegšana
skolēniem par
pareizrakstības
likumu zināšanām**

Bioloģijas stunda 8.a klasē





**Skolēnu pieņēmumus par
jautājumu
“ Kāpēc lapu kokiem rudenī
krīt lapas un skuju kokiem nē”
apkopo skolēns**

Pārbauda pieņēmumus kopā ar skolotāju



Stundu vada Berlīnes Lessinga ģimnāzijas skolotājs Hr.Harms

Dabaszinātņu aprīkojums un darba telpas





Darba telpa grupu darbam



Paldies Berlīnes Lessinga ģimnāzijas pedagogiem par gūto pieredzi!



Berlīnes Lessinga ģimnāzija, 9. -11.2022.